

a.s. 2026-2027

Verbale Dipartimenti n. 01 **SCUOLA SECONDARIA di primo grado**

Il giorno lunedì 7 del mese di settembre dell'anno 2026 i Dipartimenti disciplinari si riuniscono in seduta disgiunta (per ordine di scuola Scuola Primaria/Scuola Secondaria e aree di indirizzo - Scuola dell'Infanzia); i docenti della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO si riuniscono presso la sede di San Valentino dalle ore 9 con il seguente ordine del giorno:

O.d.g. - seduta plenaria (riunione per singolo ordine di scuola):

1. Approvazione verbale seduta precedente;

2. Proposte progetti, attività curricolari/extracurricolari, concorsi, uscite e viaggi d'istruzione (per classi parallele);

3. Indicazioni operative per attività Gruppi di lavoro per aggiornamento/revisione UDA disciplinari secondo "Nuove Indicazioni Nazionali 2025" e in base alle priorità del RAV- definizione linee generali della programmazione annuale.

O.d.g. - seduta orizzontale (per area di indirizzo disciplinare di Dipartimento)

4. Pianificazione attività di accoglienza;

5. Accordi per predisposizione prove di ingresso comuni per classi parallele.

La riunione dipartimentale per la scuola secondaria è presieduta, con delega del Dirigente Scolastico, dai collaboratori del DS, Cristiana Ortolano e Mimmo Silvestri. Svolge la funzione di segretaria la prof.ssa Francesca Petrucci (referente dell'area scientifico-tecnologica). I docenti presenti sono specificati nel foglio firme per la rilevazione delle presenze.

PUNTO 1- Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente (22 aprile 2026) viene letto e approvato all'unanimità.

PUNTO 2 - Proposte progetti, attività curricolari/extracurricolari, concorsi, uscite e viaggi d'istruzione (per classi parallele)

La Prof.ssa Cristiana Ortolano illustra brevemente i progetti già approvati:

progetti curricolari

- LIBRIAMOCI 2026-2027
- AVIS
- LIONS CLUB

progetti curricolari sportivi

- RACCHETTE IN CLASSE JUNIOR
- SCUOLA ATTIVA KIDS JUNIOR

progetti extracurricolari

- AGENDA SUD 3: n. 6 di Lingua italiana (3 per Scafa, 2 per San Valentino e 1 per Caramanico); n. 2 di Matematica (1 per Scafa e 1 per San Valentino); n. 1 di Lingua inglese (certificazione Cambridge); n. 1 per Lingua francese (certificazione Delf); n. 1 per Arte e immagine - Nuovi linguaggi (plesso di Scafa).
- PIANO ESTATE 3: n. 1 modulo "Arte, musica e teatro" plesso di San Valentino.

progetti extracurricolari sportivi

- PIANO ESTATE 3: n. 2 moduli di attività motoria e sportiva con docenti esperti interni (plessi di Scafa e San Valentino); moduli di nuoto (con esperti esterni in collaborazione con piscina comunale di Scafa – alunni triennio tutti i plessi)
- Progetto sportivo "SETTIMANA BIANCA" (presso Mammarosa – residenziale)

Alcuni progetti (AGENDA SUD 3 e RACCHETTE IN CLASSE JUNIOR) possono essere avviati già a partire dal mese di ottobre in modo che l'inizio immediato di alcune attività possa evitare una concentrazione di corsi nella parte finale dell'anno.

La Prof.ssa Petrucci propone il progetto scacchi in collaborazione con ASD D'Annunzio Scacchi Pescara, la Prof.ssa Battaglia propone la staffetta di scrittura creativa BIMED e la Prof.ssa Parete propone il corso di lingua francese per il personale scolastico finalizzato alla certificazione linguistica. Per le tre proposte presentate si rende necessario acquisire ulteriori e più dettagliati elementi informativi. Per tale ragione, i docenti rimandano la delibera definitiva alle future sedute dei dipartimenti.

La Prof.ssa Cristiana Ortolano informa il dipartimento circa i primi accordi sulle *USCITE DIDATTICHE* e *VIAGGIO ISTRUZIONE* indicando

- Internazionali di tennis BNL d'Italia – Foro Italico (classi prime tutti plessi). Si precisa che visto l'esiguo numero di biglietti a costo ridotto, la precedenza sarà data agli alunni di San Valentino e Caramanico, poiché nell'anno scolastico appena concluso il progetto è stato rivolto unicamente al plesso di Scafa.
- Classi prime: Spoleto - Deruta -Spello (1 giorno) oppure Ravenna (1 giorno)
- Classi seconde: Arezzo e Pienza (1 pernottamento) oppure Castel del Monte e Trani con Alberobello e Castellana o Ostuni (1 pernottamento) oppure Spoleto (1 giorno)
- Classi terze: Castel del Monte e Trani con Alberobello e Castellana o Ostuni (1 pernottamento) (se si decide Toscana in classe seconda) oppure Bologna, Marzabotto, Delta del Po e Grotte Frasassi (1 pernottamento) oppure Roma (Museo Risorgimento).

La Prof.ssa Ortolano precisa che nei consigli di classe di martedì 8 settembre sarà necessario stabilire le mete per le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione e sarà prioritario indicarne gli accompagnatori e i supplenti.

PUNTO 3 – Indicazioni operative per attività Gruppi di lavoro per aggiornamento/revisione UDA disciplinari secondo "Nuove Indicazioni Nazionali 2025" e in base alle priorità del RAV- definizione linee generali della programmazione annuale.

La Prof.ssa Ortolano ripercorre i contenuti essenziali inerenti Le Indicazioni Nazionali 2025 (approvate con il Decreto Ministeriale n. 221 del dicembre 2025) che ridefiniscono il curriculum per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione. Particolare attenzione dovrà essere rivolta all'introduzione della lingua latina (LEL) e dell'informatica, nonché alla promozione delle attività STEAM e delle competenze digitali, ritenute ormai fondamentali e trasversali all'intero percorso scolastico. Sotto il profilo strettamente operativo, si evidenziano alcuni specifici riferimenti disciplinari che impongono un tempestivo aggiornamento del Curriculum di Istituto e delle relative Unità di Apprendimento (UDA). Nello specifico, l'adeguamento si articolerà secondo la seguente scansione interna alla scuola secondaria di primo grado:

- per le Classi prime è prevista la revisione e riscrittura complessiva del curricolo e delle UDA alla luce dei nuovi nuclei tematici e disciplinari introdotti dalla riforma.
- per le Classi seconde e terze è prevista l'integrazione del curricolo attualmente in essere mediante l'inserimento dei riferimenti specifici previsti per l'insegnamento del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL).

In conclusione, l'intervento ribadisce la necessità di un'azione sinergica da parte dei Dipartimenti disciplinari per la piena revisione delle Unità di Apprendimento (UDA), mentre la complessiva ridefinizione del curricolo sarà demandata a una commissione specifica. A tal fine, si provvede alla costituzione di opportuni gruppi di lavoro suddivisi per aree disciplinari, i quali utilizzeranno i materiali forniti dal Dirigente Scolastico quale base programmatica per l'aggiornamento delle Unità di Apprendimento (UDA).

La Prof.ssa Ortolano invita i componenti del Dipartimento a distribuirsi nei gruppi di lavoro precedentemente indicati specificando l'opportunità di focalizzare l'attenzione sulle Nuove Indicazioni Nazionali. Infatti non è più necessaria la realizzazione delle prove parallele iniziali in quanto il Dirigente Scolastico ha disposto la somministrazione di prove parallele, oggetto di specifico monitoraggio e valutazione al termine di ciascun quadrimestre. Gli esiti delle prove parallele (italiano-matematica-inglese-francese) confluiranno nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM) d'istituto. Per quanto concerne i test d'ingresso, pur ribadendo la preferenza per una strutturazione parallela e condivisa, la scelta finale è lasciata alla discrezione di ogni singolo insegnante.

PUNTO 4 e PUNTO 5 - Pianificazione attività di accoglienza; Accordi per predisposizione prove di ingresso comuni per classi parallele.

Dalle ore 10:30 i docenti procedono al lavoro per sotto-gruppi in base alle rispettive esigenze programmatiche circa la lettura dei documenti di lavoro e la stesura delle Unità di Apprendimento.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle 11:00.

La Referente del Dipartimento dell'area **scientifico-tecnologica**
su delega del DS Prof.ssa Daniela D'Alimonte

Prof.ssa Francesca Petrucci
