

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it www.icsanvalentinoscafa.edu.it

AI DOCENTI
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO – SCAFA

ALLA DSGA

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO-SCAFA
Prot. 0001307 del 17/02/2025
VII (Uscita)

ALL' ALBO ONLINE

AL SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: AVVISO UNICO INTERNO DI SELEZIONE PER DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”.

Titolo del progetto: Tutti a bordo!

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53221

CUP: H34D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C11.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 47.277,12;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7/12/2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (delibere del Collegio dei docenti n. 7 del 02 settembre 2024 e delibera n. 37 del 25 ottobre 2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 04 dicembre 2024);

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo di San Valentino - Scafa inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 03/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Tutti a bordo!" e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12/10/2024 con prot. n°0140557;

VISTO l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa annualità 2024/2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 04 dicembre 2024 delibera n. 25;

CONSIDERATA la nota ministeriale pervenuta prot. 8235 del 26/11/2024 con oggetto "Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025" ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28.08.2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c.143, della L 107/2015 - di seguito anche D.l. 129/2018" con la quale viene comunicata la possibile proroga di 45 gg. di tutti termini previsti dall'art.5 c.8 e 9 del D.l. 129/2018 in considerazione del sovraccarico degli adempimenti delle scuole in questo momento dell'anno e che, pertanto, la predisposizione del Programma Annuale 2025 è rinviata al 15 gennaio 2025 e il parere dei Revisori e l'approvazione del Consiglio d'Istituto al febbraio 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 04 dicembre 2024 di approvazione dell'asestamento di bilancio al 30/11/2024 al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del Programma Annuale del corrente Esercizio Finanziario;

VISTO L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.90 del 07/01/2025;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il proprio decreto di assunzione di nomina di RUP del progetto in oggetto prot. n. 477 del 20/01/2025

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla “Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” risulta indispensabile individuare figure professionali per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto in oggetto;

VISTO l'art. 7, comma 5 e 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., secondo cui le amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, salvi i casi espressamente previsti;

TENUTO CONTO che ai sensi del suddetto art. 7 co.6, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto;

RILEVATA la necessità di esperire un'indagine interna per verificare la disponibilità di personale docente idoneo ad assumere l'incarico in oggetto e per successivo affidamento di incarico di cui in oggetto;

VISTI i criteri di selezione del personale interno in merito ai titoli e competenze per l'assunzione di incarichi nell'ambito dei progetti PNRR PON FSE, delibera n. 34/2024-2025 del Collegio dei docenti del 25/10/2025 e delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 04 dicembre 2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti interni esperti per realizzazione di attività del progetto dal titolo “Tutti a bordo!”- D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, in ordine alle seguenti unità di personale, da svolgersi prioritariamente dal 01 marzo al 07 giugno 2025 e comunque entro il 15 settembre 2025 (salvo proroghe):

ART. 1 – DESTINATARI E OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è rivolto al personale docente in servizio presso questo Istituto ed è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

- **N. 17 INCARICHI INDIVIDUALI PER ATTIVITÀ DI MENTORING E ORIENTAMENTO (ciascuno della durata di n. 20 ore) per studenti della Scuola Secondaria di primo grado;**
- **N. 11 INCARICHI INDIVIDUALI (ciascuno della durata di n. 16 ore) PER PERCORSI POMERIDIANI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (per discipline di ITALIANO, MATEMATICA, FRANCESE, MUSICA, ARTE ED ED. FISICA) per studenti della Scuola Secondaria di primo grado;**



- N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE (ciascuno della durata di n. 10 ore) .

ART. 2 – DESCRIZIONE TIPOLOGIA E CONTENUTI ATTIVITÀ

Tipologia attività / numero edizioni /ore/sede scolastica	Descrizione attività
<p>TIPOLOGIA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>N. 17 “PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO” (da 20 ore ciascuno), così ripartiti:</u> <p>- n. 10 presso <u>Scuola Secondaria di I grado di Scafa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 2 alunni classe 1^A; • n. 2 alunni classe 2^A; • n. 2 alunni classe 3^A. • n. 1 alunno classe 1^C; • n. 2 alunni classe 2^C; • n. 1 alunno classe 3^C; <p>- n. 5 presso <u>Scuola Secondaria di I grado di San Valentino:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 2 per n. 2 alunni classe 2^A; • n. 2 per n. 2 alunni classe 3^A; • n. 1 per n. 1 alunno classe 2^C. <p>- n. 2 presso <u>Scuola Secondaria di I grado di Caramanico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • per n. 2 alunni classe 2^B. 	<p>Attività formativa (da svolgere in orario antimeridiano) in favore di <u>singoli studenti</u> (individuati dai rispettivi Consigli di Classe) frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>L'attività prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale: l'esperto coach realizzerà interventi finalizzati alla conoscenza e all'orientamento del sé, alla autostima e alla motivazione allo studio nella prospettiva di far evolvere lo studente verso consapevoli percorsi scolastici e di vita; supporterà gli studenti nello studio assistito e nella ricerca di un efficace metodo di lavoro adattato al loro stile di apprendimento.</p>
<p>TIPOLOGIA 2:</p> <p><u>N. 11 “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO” (da 16 ore ciascuno), così ripartiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>SECONDARIA I GRADO SCAFA:</u> <p>- N. 3 Moduli formativi di “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO”: n. 1 per classi aperte (1A+1C) e n. 1 (2A+2C) e n. 1 per classe 3C.</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti frequentanti la Scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Attraverso una didattica laboratoriale e</p>



<ul style="list-style-type: none"> - N. 1 Modulo formativo per “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” per alunni triennio (classe aperta); - N. 1 Modulo formativo di “Attività sportiva e motoria” per classi aperte alunni triennio. <ul style="list-style-type: none"> • <u>SECONDARIA I GRADO SAN VALENTINO:</u> - N. 1 Modulo formativo per “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” per alunni classe 3A; - N. 1 Modulo formativo per “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di MATEMATICA” per alunni classe 3A; -N. 1 “Laboratorio Musicale” per alunni triennio (classe aperta); - N. 1 “Laboratorio artistico” per alunni triennio (classe aperta); - N. 1 “Laboratorio “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” per alunni triennio (classe aperta); - N. 1 “Laboratorio di Attività sportiva e motoria” per alunni triennio (classe aperta). 	<p>nuove metodologie di apprendimento, l’attività prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di <u>almeno 10 destinatari</u>, che conseguono l’attestato.</p>
<p>TIPOLOGIA 3</p> <p><u>N. 4 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”</u> (da 10 ore ciascuno), così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 1 EDIZIONE PER SCUOLA SECONDARIA DI SCAFA (FAMIGLIE CLASSI TRIENNIO - CORSO “A”); - N. 1 EDIZIONE PER SCUOLA SECONDARIA DI SCAFA (FAMIGLIE CLASSI TRIENNIO - CORSO “A”); - N. 1 EDIZIONE PER SCUOLA SECONDARIA S. VALENTINO (FAMIGLIE CLASSI TRIENNIO); - N. 1 EDIZIONE PER SECONDARIA CARAMANICO (FAMIGLIE CLASSI TRIENNIO) 	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico: prevede percorsi di orientamento erogati a gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 10 destinatari, che conseguono l’attestato.</p>



ARTICOLO 3 – DESCRIZIONE DEL PROFILO RICHIESTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il docente esperto in possesso di specifiche competenze, designato sulla base della selezione, dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Collaborare con i referenti coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività con il Gruppo di progetto;
- Curare con attenzione la gestione della piattaforma di gestione "FUTURA PNRR" per la parte di propria competenza che dovrà essere dettagliatamente compilata, laddove previsto;
- Prima dell'inizio delle attività formative redigere un piano di lavoro progettuale del percorso formativo dal quale si evidenziano contenuti, finalità, competenze attese e strategie metodologiche.
- Provvedere all'inserimento dei dati sulla piattaforma FUTURA PNRR e alla compilazione di schede alunni e/o verbali, se previsto.
- Vigilare sugli alunni nell'intervallo della pausa – pranzo e sul comportamento dei corsisti per l'intera durata dell'attività, registrando fedelmente le assenze;
- Segnalare in tempo reale al DS se il numero dei partecipanti scende al di sotto della soglia minima consentita per il percorso formativo di riferimento;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività del progetto, completa di rendicontazione delle ore effettuate (Time sheet);
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo sull'andamento didattico curricolare;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

ART. 4 – TITOLI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DELLE FIGURE RICHIESTE

Per l'ammissione alla selezione pubblica delle figure di "Formatore Esperto" è richiesto il possesso dei seguenti titoli, coerenti con l'incarico cui si aspira, e valutati attraverso la seguente tabella (a parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con maggiore anzianità di servizio):

TITOLI VALUTABILI ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO
Diploma	3 punti
Laurea (in alternativa al punteggio del diploma)	5 punti



Altri titoli culturali valutabili e coerenti con l'azione formativa richiesta	2 punti (max 6 punti)
Certificazioni informatiche	2 punti (max 6 punti)
Certificazioni linguistiche	2 punti (max 6 punti)
Docente nella stessa classe destinataria del progetto	4 punti
Docente nel plesso scolastico dove si attua il progetto	2 punti
Conduzione di progetti pregressi PON/PN, FSE/FESR inerenti all'ordine di scuola sede del progetto richiesto	2 punti per a.s. (max 6 punti)
Esperienze pregresse in progetti PON/PN, FSE/FESR/POR/PNRR	1 punto per a.s. (max 5 punti)
	TOTALE PUNTEGGIO Max 40 punti

ART. 5 – REQUISITI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 6 – DURATA DELL'INCARICO

1. Le attività in oggetto dell'incarico avranno la **durata massima fino al 15 settembre 2025 (salvo proroghe)** per gli esperti, e comunque fino al termine dell'intero progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'Istituzione scolastica, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 7 – COMPENSO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

- L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato nell'erogazione dell'attività per **"Percorsi di mentoring e orientamento"** per singolo destinatario è pari a **€ 42,00/h** per studente;
- L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato nell'erogazione dell'attività per **"Percorsi di recupero/potenziamento delle competenze di base"** e/o per **"Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"** è pari a **€79,00/h** per docente/esperto.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso il Time sheet e/o attraverso sistemi elettronici tracciati sulla piattaforma), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso verrà liquidato, salvo verifica della frequenza del numero minimo dei corsisti e delle prestazioni effettivamente rese che dovranno essere documentate, a conclusione delle attività del modulo formativo, attraverso la redazione di una relazione finale sull'attività svolta nonché di tutta l'attività da inserire e/o documentare nella piattaforma di gestione FUTURA PNRR ove richiesto.

ART. 8 - PRESENTAZIONE DOMANDE

I docenti interessati a partecipare dovranno far pervenire la domanda di partecipazione utilizzando i modelli allegati al presente bando (**Allegato A, Allegato B, Allegato C e Allegato D**).

La domanda di partecipazione (**Allegato A**) dovrà pervenire unitamente all' **Allegato B** (Griglia di autovalutazione titoli), all' **Allegato C** (Scheda progetto- **DA PRESENTARE PER SINGOLA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**) e all' **Allegato D** (Dichiarazione insussistenza incompatibilità).

L'istanza, inoltre, dovrà essere corredata del proprio Curriculum Vitae in formato europeo (firmato dal candidato) e di n. 1 copia del documento di identità in corso di validità (firmato dal candidato)

TUTTA LA DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DOVRÀ ESSERE DEBITAMENTE FIRMATA DAL CANDIDATO.



La domanda di partecipazione dovrà pervenire *brevi manu* in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC di San Valentino - Scafa, via Largo San Nicola 65020 - San Valentino in A.C (PE), inderogabilmente **entro le ore 12.00 del giorno lunedì 24/02/2025** oppure dovrà essere inviata per posta ordinaria presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo San Valentino – Scafa, Largo San Nicola 65020 San Valentino in A.C. (PE) oppure a mezzo mail o PEC all'indirizzo peic81000v@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Candidatura selezione ESPERTO "RIDUZIONE DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA" - D.M. 19/2024".

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Domanda di partecipazione pervenuta oltre il termine di presentazione indicato o pervenuta con mezzi non consentiti;
- 2) Domanda di partecipazione parziale e/o incompleta o presentata su modulistica diversa rispetto a quella allegata al presente Avviso;
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 10 - PARTECIPAZIONE

Lo stesso soggetto richiedente potrà candidarsi in qualità di Formatore Esperto per più percorsi formativi e/o tipologie di attività e in tutte le sedi scolastiche di svolgimento del progetto, presentando più schede di progetto per ogni candidatura.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire un nuovo Avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

ART. 11 – SELEZIONE E GRADUATORIA PER AFFIDAMENTO INCARICO

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità - trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare ricorso **entro 3 giorni** dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Dopo tale data, la graduatoria diverrà definitiva e avrà validità sino alla conclusione delle azioni formative (termine ultimo: 15/09/2025 – salvo proroghe). Gli esiti della selezione saranno pubblicati nell'Albo Online dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto www.icsanvalentinoscafa.edu.it. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature perve

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche all'esterno della istituzione scolastica.

ART. 12 - CONDIZIONI E DURATA DELL'INCARICO

I percorsi didattici e formativi saranno attivati nel periodo compreso tra i mesi di **marzo 2025 – 15 settembre 2025 (salvo proroghe)**, a seconda del calendario del plesso scolastico in cui l'attività sarà realizzata, elaborato dall'esperto e condiviso con il DS. Sono previste obbligatoriamente ore specifiche a seconda della tipologia delle attività del percorso formativo-didattico.

Il docente riceverà lettera di incarico del Dirigente Scolastico per lo svolgimento delle attività richieste.

ART. 13 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 14 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ARTICOLO 15 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 16 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo San Valentino – Scafa rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Valentina Palleri; incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione di valutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. Da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ART. 17 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente bando, disponibile presso la segreteria dell'Istituto, viene pubblicato all'Albo on line e sul sitoweb dell'Istituto www.icsanvalentinoscafa.edu.it

ARTICOLO 18 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Al presente Avviso si allega la seguente modulistica:

- **Allegato A** "Istanza di partecipazione";
- **Allegato B** "Griglia valutazione titoli";
- **Allegato C** "Scheda progetto" (**DA PRESENTARE PER SINGOLA TIPOLOGIA DI CANDIDATURA**);
- **Allegato C** "Dichiarazione insussistenza incompatibilità".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA VALENTINA PALLERI
documento firmato digitalmente