

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA

Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683

Email – [peic81000v@istruzione.it](mailto:peic81000v@istruzione.it) - [peic81000v@pec.istruzione.it](mailto:peic81000v@pec.istruzione.it) [www.icsanvalentinoscafa.edu.it](http://www.icsanvalentinoscafa.edu.it)

**Albo online**

**Amministrazione trasparente**

**Alla DSGA**

**Al Sito Web**

**Agli Atti**

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO-SCAFA  
Prot. 0001665 del 04/03/2025  
VII (Uscita)

**Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA PER CONFERIMENTO DI N. 30 INCARICHI A DOCENTI INTERNI IN QUALITÀ DI ESPERTI PER “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Titolo del progetto: Tutti a bordo!**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53221**

**CUP: H34D21000950006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo



al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO CHE** con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica 47.277,12 €;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (delibere del Collegio dei docenti n. 7 del 02 settembre 2024 e delibera n. 37 del 25 ottobre 2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 04 dicembre 2024);

**VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo di San Valentino - Scafa inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 03/10/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “Tutti a bordo!” e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12/10/2024 con prot. n°0140557;

**VISTO** l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa annualità 2024/2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 04 dicembre 2024 delibera n. 25;

**CONSIDERATA** la nota ministeriale pervenuta prot. 8235 del 26/11/2024 con oggetto “Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025” ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28.08.2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c.143, della L 107/2015 - di seguito anche D.l. 129/2018” con la quale viene comunicata la possibile proroga di 45 gg. di tutti termini previsti dall'art.5 c.8 e 9 del D.l. 129/2018 in considerazione del sovraccarico degli adempimenti delle scuole in questo momento dell'anno e che, pertanto, la predisposizione del Programma Annuale 2025 è rinviata al 15 gennaio 2025 e il parere dei Revisori e l'approvazione del Consiglio d'Istituto al febbraio 2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 04 dicembre 2024 di approvazione dell'assestamento di bilancio al 30/11/2024 al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del Programma Annuale del corrente Esercizio Finanziario;

**VISTO** L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.90 del 07/01/2025;

**RILEVATA** l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di



provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione di nomina di RUP del progetto in oggetto prot. n. 477 del 20/01/2025;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla "Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" risulta indispensabile individuare figure professionali di esperti/mentor per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 7, comma 5 e 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., secondo cui le amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, salvi i casi espressamente previsti;

**TENUTO CONTO** che ai sensi del suddetto art. 7 co.6, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto;

**VISTI** i criteri di selezione del personale interno in merito ai titoli e competenze per l'assunzione di incarichi nell'ambito dei progetti PNRR PON FSE, delibera n. 34/2024-2025 del Collegio dei docenti del 25/10/2024 e delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 04 dicembre 2024;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 1307 del 17/02/2025 per la selezione di docenti interni per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività inerenti alla Linea di Intervento 1 – di n. 17 incarichi di Esperto per Tipologia 1 "Percorsi di mentoring e orientamento", di n. 11 incarichi di Esperto per Tipologia 2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" e di n. 4 incarichi di Esperto per Tipologia 3 - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" ;

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute da parte del personale in servizio presso questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il verbale della valutazione delle candidature e la graduatoria provvisoria prot. n. 1552 del 26/02/2025;

**CONSIDERATA** la rinuncia, prot. 1626 del 01/03/2025, della docente Vittoria Isidoro agli incarichi a Lei assegnati in qualità di esperto per la realizzazione delle attività di Tipologia 1 e di Tipologia 2 nell'ambito del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di procedere allo scorrimento della graduatoria provvisoria e alla definitiva approvazione della stessa;

**PRESO ATTO** che in riferimento alla **Linea di Intervento 1 – Tipologia 3** "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", non sono state presentate candidature interne per ricoprire i n. 2 ruoli di esperto nelle classi destinatarie del triennio delle Scuole Secondarie di primo grado di Scafa, come richiesto nell'Avviso di selezione prot. n.1307 del 17/02/2025, e che per la realizzazione delle suddette attività sarà necessario ricorrere all'individuazione di Formatori esperti esterni;

**DATO ATTO** che si procederà all'affidamento con lettera di incarico



## DECRETA

la pubblicazione delle **graduatorie definitive** per la selezione di docenti interni in qualità di ESPERTI di cui all'Avviso n. 1307 del 17/02/2025 per il conferimento di incarichi individuali – n. 17 incarichi di Esperto per Tipologia 1 “Percorsi di mentoring e orientamento”; n. 11 incarichi di Esperto per Tipologia 2 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”; n. 2 incarichi di Esperto per Tipologia 3 - “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito della LINEA DI INTERVENTO 1 del PROGETTO “Tutti a bordo!” - D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” . Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53221 - CUP: H34D21000950006.

### Art. 1

Che la premessa è parte integrante del presente provvedimento.

### Art. 2

DI DICHIARARE LA GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI INTERNI per la realizzazione degli interventi formativi - come espressi nelle tabelle seguenti - del progetto dal titolo “Tutti a bordo!” – D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53221 - CUP: H34D21000950006, ai docenti:

| LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 – n. 10 EDIZIONI di “Percorsi di mentoring e orientamento”<br>– <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SCAFA</u> |         |                              |
|--|---------|------------------------------|
| NOMINATIVO   | RUOLO   | CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO |
| 1) DI CLEMENTE AMEDEA  | ESPERTO | 1A - SCAFA                   |
| 1) DI FABIO MARIELLA   | ESPERTO | 1A - SCAFA                   |
| 1) ROTUNDI MARIACHIARA   | ESPERTO | 2A - SCAFA                   |
| 1) TEODORO TARCISIO  | ESPERTO | 2A - SCAFA                   |
| 1) BROCCO CRISTINA   | ESPERTO | 3A - SCAFA                   |
| 1) DE GREGORIO CARMELITA   | ESPERTO | 3A - SCAFA                   |
| 1) DI COSTANZO ROMINA  | ESPERTO | 1C - SCAFA                   |
| 1) PETRILLI ROSELLA  | ESPERTO | 2C - SCAFA                   |
| 1) ISIDORO VITTORIA  | ESPERTO | 2C - SCAFA                   |
| 1) MIMMO SILVESTRI   | ESPERTO | 3C - SCAFA                   |



| LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 – n. 5 EDIZIONI di “Percorsi di mentoring e orientamento”<br>– <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN VALENTINO</u> |         |                              |
|---|---------|------------------------------|
| NOMINATIVO  | RUOLO   | CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO |
| 1) PRESUTTO SONIA   | ESPERTO | 2A – SAN VALENTINO           |
| 1) PETRUCCI FRANCESCA   | ESPERTO | 2A – SAN VALENTINO           |
| 1) ORTOLANO CRISTIANA   | ESPERTO | 3A - SAN VALENTINO           |
| 1) PETRUCCI FRANCESCA   | ESPERTO | 3A - SAN VALENTINO           |
| 1) ROTUNDI MARIACHIARA  | ESPERTO | 2C – SAN VALENTINO           |

| LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 - n. 2 EDIZIONI di “Percorsi di mentoring e orientamento”<br>– <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARAMANICO</u> |         |   |
|--|---------|---|
| NOMINATIVO   | RUOLO   | CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO                  |
| 1) POMPONIO ANDREA   | ESPERTO | CARAMANICO – CLASSE 2B<br>(N. 2 ALUNNI: 1+ 1) |

| LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 2 - n. 5 EDIZIONI di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”<br>– <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SCAFA</u> |         |  |
|--|---------|--|
| NOMINATIVO   | RUOLO   | ATTIVITÀ FORMATIVA DA REALIZZARE/CLASSI  |
| 1) PETRILLI ROSELLA  | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSI 1A-1C           |
| 1) DI FABIO MARIELLA   | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSI 2A-2C           |
| 1) SILVESTRI MIMMO   | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSE 3C              |
| 1) PARETE GIULIA   | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” – ALUNNI TRIENNIO |
| 1) TEODORO TARCISIO  | ESPERTO | “Attività sportiva e motoria” – ALUNNI TRIENNIO                                      |



**LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 2 - n. 6 EDIZIONI di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”**

**– SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN VALENTINO**

| NOMINATIVO            | RUOLO   | ATTIVITÀ FORMATIVA DA REALIZZARE/CLASSI  |
|-----------------------|---------|--|
| 1) ORTOLANO CRISTIANA | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSE 3A              |
| 1) PETRUCCI FRANCESCA | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di MATEMATICA” – CLASSE 3A            |
| 1) DI BIASE AURORA    | ESPERTO | “Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” – ALUNNI TRIENNIO |
| 1) TONTODONATI ROSITA | ESPERTO | “LABORATORIO ARTISTICO” - ALUNNI TRIENNIO  |
| 1) PARLANTE STEFANO   | ESPERTO | “LABORATORIO MUSICALE” – ALUNNI TRIENNIO   |
| 1) TEODORO TARCISIO   | ESPERTO | “Attività sportiva e motoria” – ALUNNI TRIENNIO                                      |

**LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 3 - n. 2 EDIZIONI di “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| NOMINATIVO         | RUOLO   | CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO    |
|--------------------|---------|---------------------------------|
| 1) POMPONIO ANDREA | ESPERTO | CARAMANICO – CLASSI TRIENNIO    |
| 1) POMPONIO ANDREA | ESPERTO | SAN VALENTINO – CLASSI TRIENNIO |

Il Dirigente Scolastico conferirà ai docenti interni sopra individuati un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, a condizione che, per l'attivazione del percorso formativo di tipologia 2 “Potenziamento delle competenze di base”, per il quale dagli stessi è stata presentata candidatura di esperto, sia raggiunto il numero minimo stabilito dal target (non inferiore a n. 10 alunni per edizione). Per garantire il raggiungimento della suddetta soglia minima di alunni stabilita, è data la possibilità di costituire “classi aperte”, date dall'unione di più gruppi classe.

Al fine di conferire gli incarichi obbligatori (figure di esperto per la realizzazione di “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” - tipologia 3), ancora vacanti, alla data odierna, per assenza di candidature, si ricorrerà all'individuazione di Formatori esperti esterni a questo Istituto oppure all'emanazione di un secondo Avviso interno.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna sul sito web della scuola [www.icsanvalentinoscafa.edu.it](http://www.icsanvalentinoscafa.edu.it) all'albo e in amministrazione trasparente.

San Valentino in A.C. (PE), lì 03/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA VALENTINA PALLERI  
documento firmato digitalmente