

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it www.icsanvalentinoscafa.edu.it

Albo online

Amministrazione trasparente

Alla DSGA

Al Sito Web

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO-SCAFA
Prot. 0001728 del 06/03/2025
VII (Uscita)

Oggetto: DETERMINA DI AGGIUDICAZIONE PER CONFERIMENTO DI N. 30 INCARICHI A DOCENTI INTERNI IN QUALITÀ DI ESPERTI PER “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Titolo del progetto: Tutti a bordo!
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53221
CUP: H34D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio



con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica 47.277,12 €;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (delibere del Collegio dei docenti n. 7 del 02 settembre 2024 e delibera n. 37 del 25 ottobre 2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 04 dicembre 2024);

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo di San Valentino - Scafa inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 03/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Tutti a bordo!" e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12/10/2024 con prot. n°0140557;

VISTO l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa annualità 2024/2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 04 dicembre 2024 delibera n. 25;

CONSIDERATA la nota ministeriale pervenuta prot. 8235 del 26/11/2024 con oggetto "Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025" ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28.08.2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c.143, della L 107/2015 - di seguito anche D.l. 129/2018" con la quale viene comunicata la possibile proroga di 45 gg. di tutti i termini previsti dall'art.5 c.8 e 9 del D.l. 129/2018 in considerazione del sovraccarico degli adempimenti delle scuole in questo momento dell'anno e che, pertanto, la predisposizione del Programma Annuale 2025 è rinviata al 15 gennaio 2025 e il parere dei Revisori e l'approvazione del Consiglio d'Istituto al febbraio 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 04 dicembre 2024 di approvazione dell'assestamento di bilancio al 30/11/2024 al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del Programma Annuale del corrente Esercizio Finanziario;

VISTO L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.90 del 07/01/2025;



RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il proprio decreto di assunzione di nomina di RUP del progetto in oggetto prot. n. 477 del 20/01/2025;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla "Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" risulta indispensabile individuare figure professionali di esperti/mentor per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto in oggetto;

VISTO l'art. 7, comma 5 e 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., secondo cui le amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, salvi i casi espressamente previsti;

TENUTO CONTO che ai sensi del suddetto art. 7 co.6, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto;

VISTI i criteri di selezione del personale interno in merito ai titoli e competenze per l'assunzione di incarichi nell'ambito dei progetti PNRR PON FSE, delibera n. 34/2024-2025 del Collegio dei docenti del 25/10/2024 e delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 04 dicembre 2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 1307 del 17/02/2025 per la selezione di docenti interni per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle attività inerenti alla Linea di Intervento 1 – di n. 17 incarichi di Esperto per Tipologia 1 "Percorsi di mentoring e orientamento", di n. 11 incarichi di Esperto per Tipologia 2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" e di n. 4 incarichi di Esperto per Tipologia 3 - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" ;

PRESO ATTO delle candidature pervenute da parte del personale in servizio presso questa Istituzione scolastica;

VISTO il verbale della valutazione delle candidature e la graduatoria provvisoria prot. n. 1552 del 26/02/2025;

CONSIDERATA la rinuncia, prot. 1626 del 01/03/2025, della docente Vittoria Isidoro agli incarichi a Lei assegnati in qualità di esperto per la realizzazione delle attività di Tipologia 1 e di Tipologia 2 nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di procedere allo scorrimento della graduatoria provvisoria e alla definitiva approvazione della stessa;

PRESO ATTO che in riferimento alla **Linea di Intervento 1 – Tipologia 3** "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", non sono state presentate candidature interne per ricoprire i n. 2 ruoli di esperto nelle classi destinatarie del triennio delle Scuole Secondarie di primo grado di Scafa, come richiesto nell'Avviso di selezione prot. n.1307 del 17/02/2025, e che per la realizzazione delle suddette attività sarà necessario ricorrere all'individuazione di Formatori esperti esterni;

PRESO ATTO che la graduatoria provvisoria è divenuta definitiva in data 03/03/2025 e che la stessa è stata pubblicata sul sito web della Scuola con prot.1665 del 04.03.2025;

DATO ATTO che si procederà all'affidamento con lettera di incarico



DETERMINA

Art. 1

Che la premessa è parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2

DI DICHIARARE L'AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA DEL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI INTERNI per la realizzazione degli interventi formativi - come espressi nelle tabelle seguenti - del progetto dal titolo "Tutti a bordo!" – D.M. 19 del 2 febbraio 2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53221 - CUP: H34D21000950006, ai docenti:

LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 – n. 10 EDIZIONI di "Percorsi di mentoring e orientamento" – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SCAFA				
NOMINATIVO	RUOLO	CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) DI CLEMENTE AMEDEA	ESPERTO	1A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) DI FABIO MARIELLA	ESPERTO	1A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) ROTUNDI MARIACHIARA	ESPERTO	2A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) TEODORO TARCISIO	ESPERTO	2A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) BROCCO CRISTINA	ESPERTO	3A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) DE GREGORIO CARMELITA	ESPERTO	3A - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) DI COSTANZO ROMINA	ESPERTO	1C - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) PETRILLI ROSELLA	ESPERTO	2C - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) ISIDORO VITTORIA	ESPERTO	2C - SCAFA	20	€ 42,00/h
1) MIMMO SILVESTRI	ESPERTO	3C - SCAFA	20	€ 42,00/h

LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 – n. 5 EDIZIONI di "Percorsi di mentoring e orientamento" – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN VALENTINO				
NOMINATIVO	RUOLO	CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) PRESUTTO SONIA	ESPERTO	2A – SAN VALENTINO	20	€ 42,00/h
1) PETRUCCI FRANCESCA	ESPERTO	2A – SAN VALENTINO	20	€ 42,00/h
1) ORTOLANO CRISTIANA	ESPERTO	3A - SAN VALENTINO	20	€ 42,00/h
1) PETRUCCI FRANCESCA	ESPERTO	3A - SAN VALENTINO	20	€ 42,00/h
1) ROTUNDI MARIACHIARA	ESPERTO	2C – SAN VALENTINO	20	€ 42,00/h



LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 1 - n. 2 EDIZIONI di “Percorsi di mentoring e orientamento” – <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARAMANICO</u>				
NOMINATIVO	RUOLO	CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) POMPONIO ANDREA	ESPERTO	CARAMANICO – CLASSE 2B (N. 2 ALUNNI: 1+ 1)	20	€ 42,00/h

LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 2 – n. 5 EDIZIONI “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SCAFA</u>				
NOMINATIVO	RUOLO	ATTIVITÀ FORMATIVA DA REALIZZARE/CLASSI	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) PETRILLI ROSELLA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSI 1A-1C	16	€ 79,00/h
1) DI FABIO MARIELLA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSI 2A-2C	16	€ 79,00/h
1) SILVESTRI MIMMO	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSE 3C	16	€ 79,00/h
1) PARETE GIULIA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” – ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h
1) TEODORO TARCISIO	ESPERTO	“Attività sportiva e motoria” – ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h

LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 2 – n. 6 EDIZIONI “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN VALENTINO</u>				
NOMINATIVO	RUOLO	ATTIVITÀ FORMATIVA DA REALIZZARE/CLASSI	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) ORTOLANO CRISTIANA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di ITALIANO” – CLASSE 3A	16	€ 79,00/h
1) PETRUCCI FRANCESCA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di MATEMATICA” – CLASSE 3A	16	€ 79,00/h
1) DI BIASE AURORA	ESPERTO	“Recupero e consolidamento degli apprendimenti di LINGUA FRANCESE” – ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h
1) TONTODONATI ROSITA	ESPERTO	“LABORATORIO ARTISTICO” - ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h
1) PARLANTE STEFANO	ESPERTO	“LABORATORIO MUSICALE” – ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h
1) TEODORO TARCISIO	ESPERTO	“Attività sportiva e motoria” – ALUNNI TRIENNIO	16	€ 79,00/h



LINEA DI INTERVENTO 1 – Tipologia 3 - n. 2 EDIZIONI di “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” – <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>				
NOMINATIVO	RUOLO	CLASSE E SEDE DI SVOLGIMENTO	N. ORE INCARICO	COMPENSO
1) POMPONIO ANDREA	ESPERTO	CARAMANICO – CLASSI TRIENNIO	10	€ 79,00/h
1) POMPONIO ANDREA	ESPERTO	SAN VALENTINO – CLASSI TRIENNIO	10	€ 79,00/h

Art. 3

Per i “Percorsi di mentoring e orientamento”, gli esperti svolgeranno attività in orario curricolare antimeridiano (fuori dal proprio orario di servizio) in favore di singoli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado con particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L’attività prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, gli esperti svolgeranno attività formativa in orario pomeridiano extracurricolare (fuori dal proprio orario di servizio) in favore di studenti frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado con particolari fragilità di apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L’attività prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno, erogati a gruppi di almeno 10 alunni.

Art. 4

La durata degli incarichi avrà luogo dal 17/03/2025 al 15/09/2025. L’eventuale differimento del termine di conclusione degli incarichi è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per i ritardi non imputabili al prestatore, fermo restando il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5

Che l’aggiudicazione è stata eseguita secondo i criteri di valutazione preventivamente descritti nell’Avviso interno di selezione, prot. n. 1307 del 17/02/2025.

Avverso l’aggiudicazione definitiva può essere proposto ricorso giurisdizionale nei termini di legge.

La presente Determina è propedeutica alla successiva “Lettera di incarico”, è immediatamente efficace ed è pubblicata online sul sito web dell’Istituto: www.icsanvalentinoscafa.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA VALENTINA PALLERI
documento firmato digitalmente