



## Istituto Comprensivo SAN VALENTINO – SCAFA

Largo San Nicola- 65020 San Valentino in A.C. (PE)

Tel. 085/8574134 -Codice Fiscale: 81002100683 – Codice Meccanografico: PEIC81000V

e-mail [peic81000v@istruzione.it](mailto:peic81000v@istruzione.it) - [peic81000v@pec.istruzione.it](mailto:peic81000v@pec.istruzione.it) - [www.icsanvalentinoscafa.edu.it](http://www.icsanvalentinoscafa.edu.it)

### Votazione in decimi / Descrittori/ Livello di apprendimento raggiunto complessivamente in tutte le discipline Scuola Secondaria di primo grado

Voto	Descrittore	Livelli di apprendimento
10	L'alunno dimostra piene e precise capacità di comprensione, analisi e sintesi concettuale. Ha conoscenze disciplinari complete ed approfondite che padroneggia con sicurezza ed efficacia Nelle diverse situazioni operative, già sperimentate e nuove, sceglie ed applica in modo personale ed autonomo gli strumenti e le tecniche disciplinari più opportune. Nell'esposizione utilizza un lessico ricco ed appropriato, evidenzia un'organizzazione articolata ed efficace dei diversi contenuti disciplinari stabilendo, anche, collegamenti e relazioni ed esprime riflessioni personali originali e creative.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Le conoscenze, le abilità e i linguaggi disciplinari risultano essere: <b>pienamente acquisiti</b>
9	L'alunno dimostra sicure capacità di comprensione, analisi e sintesi concettuale. Ha conoscenze disciplinari complete e approfondite che padroneggia con competenza Nelle diverse situazioni operative sceglie ed applica gli strumenti e le tecniche disciplinari più idonee ed opportune. Nell'esposizione utilizza il linguaggio specifico disciplinare, evidenzia un'organizzazione articolata dei diversi contenuti disciplinari stabilendo, anche, collegamenti e relazioni ed esprime riflessioni personali originali.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Le conoscenze, le abilità e i linguaggi disciplinari risultano essere: <b>acquisiti</b>
8	L'alunno dimostra una autonoma capacità di comprensione, analisi e sintesi concettuale. Ha conoscenze disciplinari esaurienti che padroneggia con competenza Nelle diverse situazioni operative applica gli strumenti e le tecniche disciplinari in modo corretto. Nell'esposizione utilizza un linguaggio chiaro ed appropriato, evidenzia un'organizzazione articolata dei diversi contenuti disciplinari stabilendo collegamenti; esprime alcune riflessioni personali.	<b>LIVELLO BASE</b> Le conoscenze, le abilità e i linguaggi disciplinari risultano essere: <b>sufficientemente acquisiti</b>
7	L'alunno dimostra una discreta capacità di comprensione, analisi e sintesi concettuale. Conosce in modo globale i contenuti disciplinari che applica in situazioni note Nelle diverse situazioni operative applica gli strumenti e le tecniche disciplinari in modo abbastanza preciso. Nell'esposizione utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto, evidenzia un'organizzazione lineare ed ordinata dei diversi contenuti disciplinari stabilendo collegamenti e semplici relazioni; esprime alcune riflessioni personali.	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Le conoscenze, le abilità e i linguaggi disciplinari risultano essere: <b>non completamente acquisiti</b>
6	L'alunno dimostra una modesta capacità di comprensione ed analisi concettuale. Conosce in modo essenziale i contenuti disciplinari che applica in semplici situazioni note Nelle diverse situazioni operative applica con qualche incertezza gli strumenti e le tecniche disciplinari. Nell'esposizione utilizza un linguaggio sufficientemente corretto, sulla scorta di domande guida organizza in modo essenziale i diversi contenuti disciplinari.	
5	L'alunno dimostra una stentata capacità di comprensione ed analisi concettuale. Conosce in maniera incompleta i contenuti disciplinari. Nelle diverse situazioni operative applica con difficoltà gli strumenti e le tecniche disciplinari. Nell'esposizione utilizza il linguaggio poco appropriato e ripetitivo, sulla scorta di domande guida organizza con limitata capacità i diversi contenuti disciplinari e gli opportuni collegamenti.	
4	L'alunno dimostra scarsa capacità di comprensione ed analisi concettuale. Conosce in maniera frammentaria i contenuti disciplinari. Nelle diverse situazioni operative applica in maniera inadeguata gli strumenti e le tecniche disciplinari. Nell'esposizione utilizza un linguaggio poco corretto e limitato, anche con domande guida non riesce ad organizzare i diversi contenuti disciplinari ed operare collegamenti.	