

Criteri di valutazione del comportamento Scuola Primaria

autonomia: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;
relazione: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo;
partecipazione: collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo;
responsabilità: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta;
flessibilità: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc.;
consapevolezza: è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
LINEE GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Giudizio sintetico	Competenze di cittadinanza: Impegno autonomo ed efficace. Ha spirito di iniziativa e creatività.	Comportamento sociale: Consapevolezza nelle scelte e nelle azioni; Relazione con i compagni, gli insegnanti, il personale scolastico in generale; Rispetto delle regole; Frequenza scolastica;	Comportamento di lavoro: Attenzione e responsabilità negli impegni assunti Partecipazione alle attività proposte
O Ottimo	Si impegna in modo autonomo ed efficace nelle situazioni di apprendimenti. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi ed originali.	Comportamento più che corretto e responsabile. Si dimostra capace di controllare gli stati d'animo. È disponibile con tutti ed è di stimolo positivo nei confronti degli altri. È rispettoso delle regole dell'Istituto La frequenza è assidua.	È attento, responsabile e affidabile negli impegni assunti. Partecipa in modo propositivo a tutte le attività proposte.
D Distinto	Si impegna in modo autonomo nelle situazioni di apprendimenti. Ha spirito di iniziativa ed è propositivo nel produrre idee e progetti originali.	Comportamento corretto e responsabile. Manifesta un atteggiamento positivo e collaborativo verso gli altri. E' rispettoso delle regole dell'Istituto. La frequenza è assidua.	Segue con attenzione le attività proposte dagli insegnanti ed è affidabile negli impegni assunti. Partecipa con assiduità a tutte le attività proposte.
B Buono	Si impegna in modo abbastanza autonomo nelle situazioni di apprendimenti Ha spirito di iniziativa ed è disponibile nel produrre idee e progetti creativi.	Comportamento complessivamente corretto e responsabile. E' disponibile alla collaborazione e al confronto con i compagni e con gli insegnanti. E' solitamente rispettoso delle regole dell'Istituto. La frequenza è regolare.	Segue con attenzione le attività proposte dagli insegnanti ed è abbastanza preciso e puntuale nel rispetto dei tempi e delle consegne. Partecipa a tutte le attività proposte.
Dis Discreto	Si impegna con discontinuità nelle situazioni di apprendimento. Non sempre mostra spirito di iniziativa e a volte ha difficoltà nel produrre idee e progetti originali e creativi.	Comportamento a volte poco corretto e responsabile. Manifesta alcune inosservanze disciplinari. A volte ha difficoltà a collaborare e confrontarsi con gli altri. Non sempre è rispettoso delle regole dell'Istituto. La frequenza è discontinua.	È spesso distratto e non sempre rispetta le scadenze e gli obblighi scolastici. Saltuariamente dà un contributo positivo alle attività proposte.
S Sufficiente	Ha difficoltà nell'impegnarsi in modo autonomo nelle situazioni di apprendimento. Non sempre mostra spirito di iniziativa ed è poco capace di produrre idee e progetti creativi.	Comportamento spesso poco corretto e responsabile nei confronti dei docenti e del personale scolastico. Manifesta reiterate inosservanze disciplinari. E' poco disponibile a collaborare e confrontarsi con gli altri. Non rispetta le regole dell'Istituto. La frequenza è discontinua.	Non partecipa al dialogo scolastico e non è sempre affidabile nel portare a termine gli impegni presi.
NS Non sufficiente	Ha continue difficoltà nell'impegnarsi in modo autonomo nelle situazioni di apprendimento. Spesso non mostra spirito di iniziativa ed è poco capace di produrre idee e progetti creativi.	Comportamento per lo più scorretto e irresponsabile . Ha continue difficoltà a collaborare e confrontarsi con gli altri. Non rispetta le regole dell'Istituto. La frequenza è discontinua..	Non partecipare al dialogo scolastico, non è affidabile nel portare a termine gli impegni presi.

Istituto Comprensivo San Valentino - Scafa
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE E INTERAZIONE CON GLI ALTRI	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	AUTONOMIA, CAPACITA' ORGANIZZATIVA E RISPETTO DELLE CONSEGNE	UTILIZZO DI AMBIENTI E MATERIALI SCOLASTICI	NOTE DISCIPLINARI	FREQUENZA SCOLASTICA E PUNTUALITÀ
10	Comportamento pienamente consapevole e rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.	Possiede un ottimo grado di autonomia nel lavoro scolastico. Assolve le consegne in modo puntuale e costante.	Ordine e cura della propria postazione e degli ambienti scolastici. È puntualmente munito/a del materiale necessario.	Nessun provvedimento.	Frequenta con assidua regolarità le lezioni. Ritardi, entrata posticipata -uscita anticipata (da 0 a 4).
9	Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Atteggiamento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.	Possiede un adeguato grado di autonomia nel lavoro scolastico. Assolve le consegne in modo costante.	Ordine e cura della propria postazione e, in generale, degli ambienti scolastici. È sempre munito/a del materiale necessario.	Nessun provvedimento scritto, qualche richiamo verbale.	Frequenta con regolarità le lezioni. Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 5 a 6)
8	Comportamento generalmente rispettoso della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.	Possiede un buon livello di autonomia nel lavoro scolastico. Di regola, rispetta le consegne.	Rispetto adeguato degli ambienti scolastici. È solitamente munito/a del materiale necessario.	Richiami verbali e/o presenza di 1 – 3 note (generiche e/o disciplinari) sul registro.	Frequenta con regolarità le lezioni (effettua esiguo numero di assenze). Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 7 a 8)
7	Comportamento parzialmente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Comportamento quasi sempre adeguato. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.	Possiede un discreto livello di autonomia nel lavoro scolastico. Non sempre rispetta le consegne.	Comportamento generalmente adeguato verso gli ambienti scolastici. È spesso sprovvisto/a del materiale necessario.	Richiami verbali e/o presenza di 4 – 6 note (generiche e/o disciplinari) sul registro.	Effettua un cospicuo numero di assenze. Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata (da 9 a 10).

6	<p>Rispetto limitato delle regole e convenute e del Regolamento d'Istituto. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.</p>	<p>Richiede continue sollecitazioni per lo svolgimento del lavoro scolastico. Sporadicamente rispetta le consegne.</p>	<p>Comportamento sufficientemente adeguato verso gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza e/o danneggiamento). Frequentemente, risulta sprovvisto/a del materiale necessario.</p>	<p>Presenza di 7 - 9 note (generiche e/o disciplinari) sul registro o e/o sospensione. fino a 3 gg. con obbligo di frequenza.</p>	<p>Effettua numerose e ripetute assenze, Ritardi, entrate a posticipata-uscita anticipata (da 10 a 14).</p>
5/4	<p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p>	<p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche proposte.</p>	<p>Appare scarsamente autonomo nella gestione del lavoro scolastico. Non rispetta le consegne.</p>	<p>Incuria e/o danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola. Quasi sempre e risulta sprovvisto/a del materiale necessario.</p>	<p>Oltre 10 note (generiche e/o disciplinari) sul registro o e/o sospensione senza obbligo di frequenza.</p>	<p>Eccessivo numero di assenze, dei ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata. Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (≥ 15).</p>